‹ ?ú H : "} 5L ª 1b U ´ µ

• 6è u 1Œ

K u 1Œ6• '\ L 4 月 22 日，**共青团中央、中央网信办等 15 部门联合印发《关于深化青年发展型城市建设 助力建设现代化人民城市的意见》**。《意见》提到，完善青年创新人才发现、选拔、培养、使用机制，支持青年在重大科技任务和技术攻关中发挥骨干作用。完善青年人才培养与经济社会发展需要适配机制，推动教育科技人才一体化发展，促进教育链、产业链、人才链、创新链深度融合，支持属地院校和企业联合培养紧缺人才。

——摘编自中国政府网

4 月 21 日，**国务院印发《关于推进服务业扩能提质的意见》**。《意见》提到，建设高校区域技术转移转化中心，促进科技创新要素集聚。优化服务业相关学科专业布局，支持有条件的地方建设市域产教联合体、行业产教融合共同体。

——摘编自中国政府网

5月11日，**国务院办公厅印发《国务院2026年度立法工作计划》**。《工作计划》强调，围绕加快高水平科技自立自强、激发全民族文化创新创造活力，列明教师法修订草案，修订互联网信息服务管理办法等。

——摘编自新华社

4月27日，**河南省教育厅发布《关于做好2026年普通高等学校招生工作的通知》**。《通知》提到，加大“双一流”高校建设和创建支持力度，推动高等教育提质扩容，扩大优质本科教育招生规模。各校要聚焦“两高四着力”，建立健全科技发展、国家战略和区域重点产业需求牵引的学科专业设置调整机制和人才培养模式，优化学科专业结构，进一步向基础学科、新兴学科、交叉学科和急需学科专业倾斜，加快推进存量学科专业的迭代优化，有力支撑高水平科技自立自强。各校要结合自身定位、办学条件、就业状况等，建立完善学科专业招生计划编制办法，进一步优化招生计划安排，着力提高人才培养适配程度。

——摘编自河南省教育厅

4月18日，**河南省人民政府办公厅印发《河南省场景培育开放和大规模应用行动方案（2026—2028年）》**。《方案》提到，创新推动人工智能技术赋能教学各环节，探索在线课堂、虚拟仿真实训、虚拟教研室、新形态教材、教学资

源建设、智慧校园等场景。鼓励普通高校、职业院校设置场景创新类专业课程，支持设计跨学科课程，开展应用场景创新人才培养，构建“产学研用”协同培养体系，培养一批懂场景、懂技术、懂产业的复合型产业科技人才。将场景创新人才纳入省级人才引进计划。鼓励支持高校、科研院所在职称评审和人才评价中将参与应用场景创新实践的实际贡献作为重要评价内容。

——摘编自河南政府网

CzAåÞ 7

4月22日，**卓越工程师培养改革现场交流推进会在江苏南京召开**。怀进鹏强调，一要聚焦国家战略需求和区域发展，紧扣“十五五”产业重点方向，围绕传统产业升级、新兴产业壮大和未来产业布局，以超前部署抢占战略主动权，服务现代化产业体系建设，更好结合因地制宜发展新质生产力。二要推动培养改革向更广、更深拓展，以能力提升为目标，建强核心课程、实践平台、校企课题、双导师队伍等关键培养要素，以人工智能赋能工程教育创新，推动培养范式从知识传授向智慧创造跃升；打通机制建设、评价改革的堵点难点，优化学科布局与供需适配，带动高等教育整体变革。三要坚持开放创新，积极拓展卓越工程师培养国际合作，向全球工程教育界分享中国卓越工程师培养的理念与实践经验，持续提升中国高等工程教育的国际话语权与影响力。

——摘编自教育部

4月21日，教育部会同国家教育统一考试工作部际联席会议成员单位，**召开2026年全国普通高校招生考试安全工作视频会议**。会议强调，要聚焦优化结构，以更好机制促进人才培养供需适配。统筹推进招生计划分配、学科专业调整和优本扩容，强化急需紧缺人才培养，加强招生就业联动，进一步促进区域入学机会公平。

——摘编自教育部

4月28日，**“101计划”工作推进会在京召开**，教育部党组成员、副部长徐青森出席会议并讲话。会议指出，教育部自2021年12月启动**“101计划”（本科教育教学改革试点计划）**，已从计算机科学逐步拓展至31个基础学科和关键领域，由391位高水平专家领衔（含225位中国科学院院士和中国工程院院士），建设354门核心课程、编写517本核心教材，推动高校与490家企业和377家科研机构合作开发9522个创新性实践项目，取得积极进展。

——摘编自教育部

4月20日，**教育部部长怀进鹏在京会见澳大利亚悉尼大学校长马克·斯科特一行**。怀进鹏强调，中国将继续坚定不移扩大高水平教育对外开放。

——摘编自教育部

4月23日，**教育部启动2026年高校思想政治工作骨干在职攻读博士学位专项计划**。今年，项目新增教育学、人工智能、应用社会学3个专业，支持全国80余所高校的辅导员、共青团和党政干部、心理健康教育教师等在职攻读博

近日，教育部公布了2026年度普通高等学校本科专业备案和审批结果，**福耀科技大学获批未来机器人、人工智能、智能车辆工程、生物科学、数字经济五个本科专业**。其中，未来机器人专业是2026年首批被列入本科专业目录“交叉学科”门类的专业之一。

——摘编自大河网

4月18日，**三亚学院举行首批校友行业导师“AI赋能共创未来”座谈会暨聘任仪式**，来自法律、文旅、金融、传媒等多领域杰出校友受聘为行业导师，受聘校友将以职场引路人、育人智囊团、资源链接者三重身份，深度参与三亚学院的人才培养。

——摘编自三亚学院

5月7日，**江南大学举行“荣鸿庆教育基金”捐赠签约仪式**。上海商业储蓄银行副董事长、无锡海外联谊会副会长荣康信先生向江南大学捐赠人民币1000万元，专项支持食品营养与人体健康学科交叉中心建设。

——摘编自江南大学